

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *Е.С.Гордиенко* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Наников Э.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**знать:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;  
том числе:  
лекций 0 часов;  
практических занятий обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	160
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни</b>			
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> 1. Физическая культура и спорт. 2. Физическое воспитание, самовоспитание. 3. Физическое развитие. 4. Физическая и функциональная подготовленность. 5. Здоровье и определяющие его факторы. 6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни. <b>Контрольные работы</b>	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Тема 1.2 Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-
<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> 1. Общая и специальная физическая подготовка 2. Спортивная тренировка 3. Объем и интенсивность занятий 4. Разминка 5. Контроль за эффективность тренировочного процесса 6. Особенности воздействия тренировки на физическое развитие и качество личности 7. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Спортивная классификация. <b>Контрольные работы</b>		6	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	

<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. 2. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. 3. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.2 Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Совершенствование техники низкого старта. 2. Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100м. 3. Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100м. 4. Совершенствование техники финиширования. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.4. Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> 1. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	6	3

	2. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м. 3. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. 4. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м. <b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
<b>Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника перемещений, стоек баскетболиста. 2. Эффективное применение правил игры.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника ведения, приемов и передач мяча.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 3.3 Броски мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника броски в кольцо	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-



<b>Раздел 4. Волейбол</b>			
<b>Тема 4.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. 2. Эффективное применение правил игры.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 4.2 Прием и передачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника приема и передачи мяча	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 4.3 Подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника передачи мяча	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 4.4 Нападающий удар. Блокирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника нападающего удара. 2. Техника блокирования.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 4.5. Тактики нападения и защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Тактика нападения.	6	3

	2. Тактика защиты. <b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 5. Футбол.</b>			
<b>Тема 5.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника перемещений футболиста. 2. Эффективное применение правил игры.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 5.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника ведения, приемов и передач мяча.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 6. Атлетическая гимнастика.</b>			
<b>Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>			
<b>Тема 7.1. Прикладные физические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Подтягивания на высокой перекладине. 2. Приседания с отягощением. 3. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине.	6	3

	4. Выполнение упражнений на тренажерах. <b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 8. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 8.1. Прикладные физические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> 1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. 2. Техника беговых упражнений. 3. Техника низкого старта. 4. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м. 5. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 8.2. Бег на длинные и короткие дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> 1. Техника бега на короткие дистанции. 2. Техника бега на длинные дистанции.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 9. Баскетбол</b>			
<b>Тема 9.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> 1. Техника перемещений, стоек баскетболиста. 2. Эффективное применение правил игры.	6	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 9.2 Простые тактические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	3

<b>комбинации.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций	6	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 10. Волейбол</b>			
<b>Тема 10.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. 2. Эффективное применение правил игры.	6	3
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 11. Атлетическая гимнастика.</b>			
<b>Тема 11.1 Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс. 2. Отработка техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. 3. Отработка техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	16	3
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Всего</b>		<b>160</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. 2-е изд., испр.- Москва: КНОРУС, 2020. – 450 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/vasiliy-kuznecov-600/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-epril-54073214/>

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд. Стер. – Москва: КНОРУС, 2020.-214 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/anatoliy-gorshkov-5992700/fizicheskaya-kultura-57440739/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Бороненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В.А. Бороненко, Л.А. Рапопорт – М.: Инфра-М, 2018. – 336 с. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372244>

2. Горшков А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: учебник / А.Г. Горшков, М.В. Еремин.- Москва: КНОРУС, 2019-182с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/anatoliy-gorshkov-59/izbrannyu-vid-sporta-s-metodikoy-trenirovki-40090076/>

##### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура - электронный журнал <https://globalf5.com/Zhurnaly/Fizicheskaya-kultura/VYUGU-Obrazovanie/>

2. Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения – электронный журнал <https://globalf5.com/Zhurnaly/Fizicheskaya-kultura/Fizich-kultura-i-sport/>

3. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система

4. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

5. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – способы реализации собственного физического развития.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).